



11. april 2026, 9.30-17.00

Strokovni seminar: Premostimo vrzeli – umetnost kot podpora duševni dobrobiti v šolah

Celodnevni seminar združuje strokovni razmislek, izkustvene delavnice in dialog z učiteljicami iz prakse. Raziskujemo, kako z umetnostjo in odnosnim pristopom krepiti varnost, povezanost ter duševno dobrobit v razredu. Udeleženci prejmejo konkretna orodja in priročnik za neposredno uporabo v šolskem prostoru.

09:00 – 09:30 | Prihod, registracija

09:30 – 09:40 | Uvodni nagovor: Mind the Gap – zakaj in kako

V uvodnem nagovoru bo predstavljen mednarodni projekt Mind the Gap, ki povezuje umetnost, šolstvo in psihosocialno podporo. Izpostavljen bo namen diseminacijskega dogodka: predstavitev rezultatov slovenskih laboratorijev ter delitev izkušenj, kako lahko umetniške metode in odnosni pristopi prispevajo k večji varnosti, povezanosti in duševni dobrobiti v šolskem prostoru. Predstavljen bo tudi potek dneva in način izkustvenega dela.

09:40 – 10:10 | Plenarno predavanje

Samoregulacija odraslega kot temelj varnega razreda
Drago Švajger

Predavanje odpre osrednje izhodišče projekta MTG: da se duševno zdravje otrok in mladostnikov ne gradi najprej z metodami, temveč z odraslim, ki zmore stik, regulacijo in jasno, a podporno držo. Poudarek bo na samoregulaciji odraslih, pozitivni avtoriteti ter ustvarjanju varnega učnega okolja kot pogoja za učenje, sodelovanje in čustveno stabilnost. Predavanje postavi konceptualni okvir za izkustveni del dogodka.

10:10 – 12:55 | MTG laboratorij – izkustveno kroženje delavnic

A | Ustvarjalni gib – telo kot prostor regulacije in varnosti: *Ana Romih*
Delavnica predstavi ustvarjalni gib kot metodo, ki podpira samoregulacijo, zmanjševanje stresa in razvoj telesnega zavedanja. Ustvarjalni gib omogoča varen, neobsojajoč prostor, v katerem ni pravilnega ali napačnega, ter krepi samozavest, sprejemanje in občutek varnosti v razredu.

B | Improvizacijsko gledališče – razred kot laboratorij odnosov: *Veronika Hana Grubič*
Improvizacijsko gledališče ponuja igriv, a strukturiran prostor za razvijanje sodelovanja, komunikacije, empatije in zdravega odnosa do napake. Delavnica se dotika razredne dinamike, glasnosti, sodelovanja ter prosocialnega vedenja in ponuja konkretne vaje za uporabo v šolskem okolju.

C | Psihosocialna delavnica – samoregulacija odraslega in pozitivna avtoriteta: *Drago Švajger*
Delavnica poglobi teme plenarnega predavanja skozi izkustveni in reflektivni proces. Udeleženci raziskujejo svojo vlogo odraslega v razredu, prepoznavanje lastnih odzivov, postavljanje mej ter ustvarjanje varnega prostora za delo z otroki in mladostniki.

13:00 – 14:00 | Kosilo

14:00 – 15:00 | Okrogla miza: Glas učiteljic – MTG v praksi

Okrogla miza z učiteljicami iz sodelujočih šol se neposredno navezuje na dopoldanske delavnice. Učiteljice bodo delile svoje izkušnje z izvajanjem MTG laboratorijev v razredih: kako



so učenci sprejeli metode, kaj je delovalo, kje so bili izzivi ter kaj so lahko prenesle v svojo vsakodnevno pedagoško prakso. Okrogla miza odpira realen vpogled v šolski prostor in predstavlja ključen most med izkustvom in prakso.

15:00 – 15:15 | odmor

15:15 – 16:15 | Gostujoča predstavitev

Projekt Od Alje do Žana – Čuječa srca, budni umi: Nevenka Alja Gladek (strokovna vodja projekta), Ema Randl (vodja projekta), Nina Triller (ravnateljica OŠ Kolezija)

Predstavitev enega osrednjih projektov na področju duševnega zdravja v šolstvu v Sloveniji, ki ga podpira Fundacija Alma – Ustanova Nataše Pirc Musar. Projekt se osredotoča na opolnomočenje učiteljev za psihosocialno podporo otrokom, ustvarjanje varnega prostora v razredu ter spodbujanje vrstniške pomoči. V predstavitvi bodo predstavljeni cilji projekta, konkretni primeri iz šol ter opazne spremembe v razredni klimi in šolski kulturi.

16:15 – 16:35 | Predstavitev MTG priročnika

Predstavitev priročnika projekta Mind the Gap, ki vključuje opis metod in konkretne vaje za uporabo v šolskem prostoru. Poudarek bo na tem, kako lahko učitelji pristope uporabljajo samostojno ter kako lahko metode dolgoročno živijo v praksi.

16:35 – 17:00 | Skupna refleksija, evalvacija in zaključek

Zaključni del dogodka je namenjen refleksiji izkušenj, vprašanjem udeležencev ter evalvaciji dneva. Pogled bo usmerjen tudi v nadaljnje možnosti sodelovanja, širjenje dobrih praks in povezovanje strokovne skupnosti.

Seminar je brezplačen.

**MIND
GAP** | THE



Co-funded by
the European Union